

Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos
Coordinación Sectorial de Educación Secundaria
Dirección Operativa No. 1
ZONA ESCOLAR 18

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 42 "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
TURNO MATUTINO

GUÍA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACION 2022-2023

PERIODO: _____

Asignatura: Tecnología (Diseño de Circuitos Eléctricos) **Grado:** 1º **Grupo:** _____

Nombre del alumno (a): _____

Número de aciertos: _____ **Calificación (con número y letra):** _____

Nombre y firma del Profesor que calificó: Ignacio Fuentes Valdés

Lee el texto "El Mantenimiento de objetos técnicos" y responde las preguntas, al final del mismo.

El Mantenimiento de objetos técnicos.

"Todo trabajo o función conllevan un esfuerzo y todo esfuerzo un desgaste. En el hombre, se percibe como cansancio, ya sea físico o mental. En el caso de las herramientas y máquinas, el desgaste se manifiesta de diferentes formas, como sobrecalentamiento, trabajo deficiente, erosión, incluso rotura de las piezas, etc.

Por eso es importante darles mantenimiento constante para que funcionen correctamente; a esta acción se le llama *mantenimiento preventivo*, que se ocupa de la revisión periódica de ciertos aspectos de cada equipo; lo aconsejable es cumplir con el sugerido por el fabricante, recurrir a técnicos especializados y seguir las recomendaciones de cada equipo para prolongar su vida útil. Existen dos tipos de mantenimiento, aplicables a todo objeto técnico:

Preventivo: su propósito es evitar que ocurran fallos en el equipo. Uno de los pasos básicos es la limpieza; si el polvo llega a las piezas internas afecta su funcionamiento por obstrucción o calentamiento. **Correctivo:** Se lleva a cabo de manera parcial (cuando alguna parte de una máquina ya no funciona adecuadamente y es necesario reemplazarla) o total (Cuando la máquina está dañada permanentemente). El mantenimiento preventivo de herramientas manuales es muy sencillo. Para las pinzas basta con mantener aceitado el fulero y libre de impurezas el mango y las quijadas. Los desarmadores deben estar también limpios, sobre todo el mango para evitar que se resbale, y la punta en buenas condiciones.

Las electromecánicas conviene aceitarlas regularmente para protegerlas de la fricción y el calor excesivo.

Las electrónicas y digitales deben permanecer desconectadas y en su estuche mientras no se utilicen.

En cuanto al mantenimiento correctivo, lo más recomendable es que lo aplique un técnico especializado."

- 1) ¿En las máquinas y herramientas cómo podemos apreciar un mal funcionamiento?
 - a) Por desgaste, erosión y piezas rotas.
 - b) Por desgaste, erosión, ruido al trabajar y piezas rotas.
 - c) Por desgaste, sobrecalentamiento, trabajo deficiente, erosión, piezas rotas, etc.
 - d) Todas.

- 2) ¿Para que una herramienta o máquina funcione o trabaje adecuadamente, que acción constante requiere?
 - a) Mantenimiento preventivo.
 - b) Nunca sobre trabajar una herramienta o máquina.
 - c) Sustituir la herramienta o máquina por otra de mayor calidad.
 - d) Mantenimiento correctivo.

- 3) ¿Cuál es la característica principal del mantenimiento correctivo?
 - a) Reparación total de una máquina o herramienta.
 - b) Reparación parcial de una máquina o herramienta.
 - c) Reparación parcial o total de una máquina o herramienta.
 - d) Revisión periódica de herramienta o máquina.

- 4) ¿Cuál es la importancia principal del mantenimiento preventivo y correctivo?
 - a) Prolongar la vida útil de objetos técnicos.
 - b) Que funcionen adecuadamente máquinas y herramientas.
 - c) La reparación de máquinas o herramientas.
 - d) Saber cómo funciona una máquina o herramienta.

- 5) ¿Quién debe realizar el mantenimiento correctivo, cuando es necesario?
 - a) El operador de la máquina o herramienta.
 - b) El dueño de la máquina o herramienta.
 - c) Un técnico especializado.
 - d) Todas.

Investiga y estudia las preguntas relacionadas a los temas correspondientes al Bloque II; segundo bimestre.

1. ¿Cuál es la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de procesos técnicos?

2. ¿Qué entiendes por delegación de funciones?, con respecto al uso de Herramientas, máquinas e instrumentos.

3. ¿Qué es el gesto técnico?

4. ¿Cuales son las características físicas y eléctricas de: conductor, aislante, contacto eléctrico, apagador, timbre, cable, cinta de aislar y lámpara?
5. ¿Cómo realizas un empalme o amarre eléctrico?
6. ¿Qué es un circuito simple?
7. ¿Cómo se construye y funciona un circuito eléctrico paralelo?

Fecha de aplicación: _____
 (PARA SER LLENADO POR EL ALUMNO)



Nombre y firma del profesor (a) que elaboró: _____
PROF. IGNACIO FUENTES VALDES



DIRECTORA

SEP

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA
 AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
 EN LA CIUDAD DE MÉRICO
 COORDINACIÓN SECTORIAL
 DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
 ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 42
 IGNACIO MANUEL AGUILAR
 2009-0012506470



M. EN C. NATIVIDAD CARMONA MARTINEZ




Vo. Bo.

**SUPERVISORA GENERAL DE LA ZONA
 ESCOLAR No. 18**

SEP

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA
 AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
 EN LA CIUDAD DE MÉRICO
 COORDINACIÓN SECTORIAL
 DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
 SUPERVISIÓN GENERAL DE SECUNDARIA
 ZONA 18
 C.C.T. UNPLANIA



PROFA. SOFIA JOVITA GAYTAN PARRA